

A close-up photograph of a young girl with blonde hair, wearing a dark blue shirt with white heart patterns. She is holding a black telescope to her eye and looking upwards. The background is a bright, out-of-focus outdoor scene with green grass and a white fence. The text "GEMEINSAM. STÄRKEN. BILDEN." is overlaid in orange on the left side of the image.

GEMEINSAM.
STÄRKEN.
BILDEN.

**„Wen interessiert
das überhaupt?“**

Warum wir tun, was wir tun.

„Die Förderung der Bildung bestimmt die Qualität unserer Zukunft“ (Peter Gläsel)

Wir wünschen uns eine Gesellschaft, in der sich Menschen gegenseitig unterstützen und ihr kreatives Gestaltungspotential nutzen. Eine solche Gesellschaft entsteht, wenn Menschen von Anfang an aktiv beteiligt werden und Gelegenheiten haben, sich in ihrem Umfeld einzubringen. Deshalb betreiben wir eine Kindertageseinrichtung und eine Grundschule in dem ersten „Bildungsdorf“ Deutschlands. Auch unsere Projekte sind partizipativ angelegt. Wir sind Teil der Stadtgesellschaft und engagieren uns in der Region Ostwestfalen-Lippe.

Vorwort

Zukunftsvision vorstellen - Keine Angst vor morgen

Die Peter Gläsel Stiftung steht für die Überzeugung, dass Bildung mehr ist als die Vermittlung von Wissen. Bildung beginnt dort, wo Menschen einander wahrnehmen, sich ernst nehmen und gemeinsam wachsen können. Seit ihrer Gründung setzt sich die Stiftung dafür ein, Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen Erfahrungsräume zu eröffnen, in denen Neugier, Verantwortung, Kreativität und Beziehung lebendig werden.



Mit der Kita Pöppenteich, der Peter Gläsel Schule und vielfältigen Projekten in Kultur, Teilhabe, beruflicher Orientierung und gesellschaftlicher Verantwortung gestaltet die Stiftung Lern- und Lebensorte, die Mut machen. Im Mittelpunkt stehen dabei nicht fertige Antworten, sondern die Frage, wie Menschen ihre Fähigkeiten entdecken, ihre Persönlichkeit entfalten und die Welt aktiv mitgestalten können.

Diese Broschüre gibt Einblicke in unsere Haltung, unsere Arbeit und unsere Projekte. Sie zeigt, was möglich wird, wenn Bildung nicht nur organisiert, sondern mit Herz, Verstand und einem klaren Wertekompass gestaltet wird. Wir laden Sie ein, die Peter Gläsel Stiftung kennenzulernen – als Ort des Lernens, der Begegnung und der gemeinsamen Zukunftsgestaltung.

Stefan Wolf

In der Peter Gläsel Stiftung treiben uns folgende Werte an:

LIEBE. Unser Blick auf Menschen ist geprägt von
MITGEFÜHL, RESPEKT und HOFFNUNG.

GLAUBE. Wir vertrauen auf das positiv kreative
POTENTIAL von Menschen.

MUT. Wir sind konsequent bei der
UMSETZUNG unserer Ziele.

EHRLICHKEIT. Wir stehen in unserem DENKEN und
HANDELN zu unseren Überzeugungen.



Weshalb wir immer und überall lernen.

Die Peter Gläsel Stiftung bietet Beratungen, Schulungen und Inspiration rund um das Lernen der Zukunft für Bildungseinrichtungen, Bildungsträger und Unternehmen an. PRRITTI® kann Lernen und Zusammenarbeit von der Schule bis zum Arbeitsplatz verändern.

→ www.prritti-akademie.com

„Aber man muss Kindern doch etwas beibringen, oder nicht?“



„Für unsere Tochter haben wir uns ein angstfreies und leichtes Lernen gewünscht, ein Lernen in Ihrem Tempo. Ohne (Leistungs-) Druck. Unsere Tochter kann an der Peter Gläsel Schule Kind sein und mit Freude und ihren Freunden spielerisch auf Entdeckungsreise gehen und lernen. Zwangs- und angstfrei!“ (Sandra W.)

Wir sind überzeugt: Lernen geschieht immer und überall. Wir sehen etwas, verstehen es nicht – dann wollen wir wissen, wie es geht, warum es so ist, wozu es gut ist. Deshalb nehmen wir uns in unseren Bildungseinrichtungen Zeit für gemeinsames Lernen und Entdecken und begleiten Kinder auf ihrer ganz persönlichen Lernreise.

In der Kita Pöppenteich und in den Schulen der Peter Gläsel Stiftung bildet das „*PRRITTI®-Bildungsmodell*“ die Grundlage des pädagogischen Handelns. Kunst und Kultur sowie die Umsetzung der Nachhaltigkeitsziele spielen für das gemeinsame Lernen eine zentrale Rolle. Lernen ohne Noten, Druck und klassische Schulfächer? Ja, das gibt es!

An der Peter Gläsel Schule lernen Kinder in Projekten fächerübergreifend. Lernen ist Beteiligung!



„Wo kommen wir hin, wenn Kinder alles bestimmen?“

Wir glauben, dass ein zentraler Schlüssel für kindliche Bildung in der Beteiligung junger Menschen liegt. Deshalb setzen wir auf Partizipation und wollen, dass Kinder Architekten ihrer eigenen Lernprozesse sind. In der Kita „Pöppenteich“ dürfen die Mädchen und Jungen in allen Alltagsentscheidungen, die sie betreffen, mitentscheiden. Wir wollen sie zu demokratischem Handeln befähigen – als kreative, mitdenkende und selbstbewusste Menschen. In der Peter Gläsel Schule übernehmen die Schüler:innen Verantwortung für das eigene Lernen, erhalten Freiraum für die Entwicklung und Entfaltung ihrer persönlichen Potenziale. Dabei werden sie von qualifizierten Pädagoginnen und Pädagogen unterstützt. Kurz gesagt: Wir suchen nicht die Fehler, sondern wir gestalten die Möglichkeiten.

„Ich kann genauso gut rechnen, lesen und schreiben wie meine Freunde in der neuen Schule. Aber ich bin kreativer, selbstständiger und kann deutlich besser Verantwortung für mich und andere übernehmen.“ (Ehemalige Schülerin der Peter Gläsel Schule)



Wissenschaft trifft Schule –

Seit die Schule 2015 gegründet worden ist, wird sie vom Institut für Erziehungswissenschaften der Universität Paderborn (Prof. Dr. Petra Büker) wissenschaftlich begleitet. Die bisher vorliegenden Ergebnisse bestätigen den Wirkungszusammenhang zwischen Beteiligung, Selbstwirksamkeit, sozialer Beziehungsfähigkeit und Lernerfolg.



Warum wir
junge Menschen
ernst nehmen.

A photograph showing three people of different heights and builds working together to lift a large, heavy cardboard box. The box is wrapped in clear tape and has yellow labels with the word 'Vorsicht' (Caution) on it. The person on the left is a woman with short brown hair, wearing a white tank top and black leggings, reaching up with both arms. The person in the middle is a man with long blonde hair, wearing a white t-shirt and dark jeans, also reaching up. The person on the right is a woman with long brown hair, wearing a grey t-shirt and black leggings, reaching up with one arm. They are all looking up at the box with expressions of focus and effort. The background is a simple room with a wooden floor and a white wall.

Wenn wir
Unterschiede
als Bereicherung
ansehen.

„Muss ich mit allen klarkommen?“

Die Peter Gläsel Stiftung versteht sich als (ko)operative Stiftung. Dies geschieht im Austausch mit Experten und in Kooperation mit kompetenten Partnern. Der Wunsch nach Kooperation zieht sich wie ein roter Faden durch unsere Projekte und Einrichtungen. Ganz bewusst beziehen wir Kunst- und Kulturschaffende in die Bildungsarbeit mit ein, um möglichst viele Impulse zu bieten, die zu bereichernden Begegnungen und Lernerfahrungen führen.

Wir sind alle unterschiedlich und verstehen diese Andersartigkeit als Bereicherung. Vielleicht ist gerade das, was mich an dem anderen stört ein Bereich, in dem ich mich weiter entwickeln darf. Gehen wir also aufeinander zu. Ehrlich und voller Respekt. Daraus kann etwas sehr Schönes entstehen.

*„Life isn't about waiting for the storm to pass,
it's about learning to dance in the rain.“*

(Vivian Greene)

Ein Herzensanliegen ist für uns das Projekt „ResiDance“, ein Community Dance-Programm. Community Dance ist Tanz mit und für Menschen aller Fähigkeiten - unabhängig von körperlichen und geistigen Voraussetzungen, vom kulturellen und ökonomischen Hintergrund und vom Alter - unter professioneller Leitung.



4. ZUKUNFTSKOMPETENZEN

„Was haben Kunst und Technik miteinander zu tun?“



Unsere globalisierte und digitalisierte Welt mitzugestalten erfordert von uns Menschen bestimmte Fähigkeiten, die in der Arbeitswelt eine große Rolle spielen. Wir möchten Kinder für die Herausforderungen im 21. Jahrhundert fit machen und ihnen genau diese Kompetenzen vermitteln. Die Grundsteine dafür legen wir täglich, indem wir Kindern die digitale Welt öffnen und ganz natürlich mit künstlerischen Gestaltungsformen verknüpfen. Wenn wir tanzen, gestalten, pflanzen, Filme drehen, Roboter bauen, eine Präsentation halten oder Theater spielen tut sich eine Lernwelt auf, die sich ohne Druck mit mathematisch-naturwissenschaftlichen Fragen und dem Erlernen von Kulturtechniken verknüpfen lässt. In dem Zusammenspiel von Technik und Kreativität wird der ganze Mensch aktiv: Verstand, Herz und Körper arbeiten zusammen.

„Digitale Medien bedeuten einen Paradigmenwechsel in der Schule. Kinder sind aktive, handelnde Personen, die sich Bildung selbst erschließen.“ (Reto Friedli, Schulleiter Peter Gläsel Schule)



Podcastfolge mit Saskia Köhler:
„Lernen mit Kunst und Kultur macht mehr Spaß“

Was Menschen im 21. Jahrhundert brauchen.

Wenn wir
anfangen,
etwas zu tun,
verändern wir
unsere Welt.

Die Peter Gläsel Stiftung ist Teil der Stadtgesellschaft Detmold und engagiert sich in und für die Region Ostwestfalen-Lippe. Dabei glauben wir an die Kraft sozialer Innovationen und fragen uns, wie wir das gesellschaftliche Miteinander verbessern können. Das fängt bereits im Kleinen an. Die Stiftung ist ein moderner Arbeitgeber. Wir verstehen uns als lernende Organisation. Hierarchiefreies, selbstbestimmtes Arbeiten ist uns wichtig.“ (Stefan Wolf, Geschäftsführer)

„Wie kann das Miteinander gelingen?“

Am Anfang stand eine Idee. Inzwischen ist im Bildungsdorf Detmold eine einzigartige Bildungslandschaft entstanden, die wie ein Labor der Zukunft funktioniert. Hier arbeiten und lernen Erwachsene, Jugendliche und Kinder voneinander und miteinander. Gemeinschaftlich haben die Auszubildenden in der Akademie des Unternehmens Weidmüller und die Kinder der Peter Gläsel Schule Projekte umgesetzt. Diese auf Beständigkeit ausgelegte Zusammenarbeit zwischen einem Unternehmen der freien Wirtschaft und Bildungseinrichtungen für Kinder ist für alle Beteiligten etwas ganz besonderes. Das soll und darf Strahlwirkung entfalten.

Auch der Übergang zwischen Schule und Beruf ist der Peter Gläsel Stiftung ein Anliegen. Das Berufswahl-SIEGEL zeichnet Schulen für hervorragende Leistungen in der Studien- und Berufsorientierung aus. Wir koordinieren die Arbeit für das SIEGEL in Ostwestfalen-Lippe.



In der Podcastfolge "Wir lernen miteinander und voneinander" geben wir Einblicke in das Bildungsdorf Detmold.

6. NACHHALTIGKEIT

„Wo soll das alles hinführen?“

Wir fördern Projekte für mehr Lebensqualität und Nachhaltigkeit in Detmold. Mit der „B-WUSST-Woche“ setzen wir in der Stadtgesellschaft Akzente für einen bewussteren Lebenswandel, bieten eine Plattform für Inspiration und Diskurs und fördern soziale Innovationen. Dabei soll und darf jeder mitmachen: wir unterstützen Engagierte beim Aufbau von Projekten und bei der Umsetzung.

Die Peter Gläsel Stiftung arbeitet mit verschiedenen Organisationen und Initiativen zusammen, die sich für den Schutz der Umwelt einsetzen. Gemeinsam mit ihnen bieten wir in den eigenen Einrichtungen Projekte zur naturnahen Bildung an. Den Kindern wollen wir früh Zukunftskompetenzen vermitteln. Dabei leiten uns die 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung der Vereinten Nationen an.



Zukunftsgespräche –
Ein Podcast der Peter Gläsel Stiftung





Wie wir auch in Zukunft zusammen leben können.

Sie möchten sich beteiligen, uns unterstützen oder sich aktiv einbringen?

Bleiben Sie über die Themen auf dem Laufenden, die uns beschäftigen:

Abonnieren Sie unseren Podcast
„Zukunftsgespräche“ z.B. bei Spotify

Folgen Sie uns auf unseren Social Media Kanälen
bei Facebook, Instagram und bei LinkedIn

Interessieren Sie sich für unsere Arbeit und möchten unsere Projekte finanziell unterstützen?

Wir sind als steuerbegünstigt im Sinne der
Abgabenordnung anerkannt und können für
Ihre finanzielle Unterstützungen Zuwendungs-
bescheinigungen ausstellen. Das ermöglicht
Ihnen die steuerliche Absetzbarkeit Ihrer
Spende oder Zustiftung.

Ihre Spenden können zweckgebunden oder als
freie Spende zur Verwirklichung des Stiftungs-
zweckes erfolgen.

Peter Gläsel Stiftung
IBAN: DE47 4808 0020 0283 3396 00
BIC: DRESDEFF480

Peter Gläsel Stiftung
Allee 15
32756 Detmold
Tel. 05231 30826-12

www.pg-stiftung.net
www.pgschule.net
www.kita-poeppenteich.de
www.bildungsdorf.de

**GEMEINSAM.
STÄRKEN. BILDEN.**

